

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет государственного и муниципального управления

Утверждена
на заседании УМС МСПИ

« 31 » августа 2023 г. протокол № 22

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 «Городская экономика и финансовый аудит»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Региональное управление и местное самоуправление

Форма обучения
Очно-заочная

Москва – 2023

1. Наименование дисциплины

«Городская экономика и финансовый аудит»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Городская экономика и финансовый аудит» является формирование у студентов систематизированное представление об экономике города и системе управления социально-экономическим развитием на местном уровне, освоение правовых и организационных основ, сущности и содержания контроля, формирование целостного представления о контроле в системе государственного и муниципального управления, привитие умений сравнительного анализа отечественного и зарубежного опыта организации финансового контроля и аудита, овладение методологией осуществления процедур контроля в системе государственного и муниципального аудита.

Дисциплина «Городская экономика и финансовый аудит» является инструментом для формирования у студентов необходимого объема знаний в области экономики города и экономике общественного сектора. Направлено на развитие, углубление и систематизация знаний студентов по проблемам развития экономики города; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития экономики города, формирование у обучающихся профессионалов научно-методических подходов к оценке современного состояния хозяйства города, изучения специфических проблем городской экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием городов.

Задачами дисциплины является:

1. Выявление роли городов в развитии и размещении производительных сил, развитии национальной экономики, их места в системе расселения.

2. Выявление закономерностей формирования системы городов на национальном и мировом уровнях.

3. Изучение особенностей развития городов разных категорий и городских агломераций.

4. Выявление современных тенденций развития активных городов;

5. Изучение основ стратегического управления развитием городов. состав и назначение законодательных актов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственных нормативно-методических документов, регулирующих деятельность в сфере государственного контроля.

6. Изучить направления и виды контроля, его роль в системе государственного и муниципального аудита.

Учебная дисциплина «Городская экономика и финансовый аудит» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Направлена на углубление знаний изучение основ и особенностей построения структуры экономики города, экономических систем, методов финансового контроля и аудита, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Городская экономика и финансовый аудит» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору, и обеспечивает формирование профессиональных компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера (общекультурными компетенциями) как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные функции, которые выполняют современные города;
- современную структуру экономики города;
- закономерности размещения различных отраслей экономики в городах;
- классификацию и пути решения основных проблем социально-экономического развития городов;
- нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственных нормативно-методических документов, регулирующих деятельность в сфере государственного контроля;
- направления и виды контроля, его роль в системе государственного и муниципального аудита.

уметь:

- использовать теоретические знания по экономике города в решении практических задач;
- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам управления экономикой города;
- использовать полученные теоретические знания для выработки эффективной социально-экономической политики в процессе принятия управленческих решений по проблемам экономического развития города;
- использовать нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти и общегосударственных нормативно-методических документов, регулирующих деятельность в сфере государственного контроля и аудита.

владеть:

- категориальным и лексическим аппаратом экономических наук (экономика города, урбанистика);
- анализировать современные тенденции развития экономики городов;
- критически осмысливать зарубежный опыт управления экономикой города;

- методами мониторинга и оценки эффективности проводимых мероприятий по стимулированию экономического развития экономики города;
- навыками анализа социально-экономического положения города;
- навыками использования методов проведения инвестиционной политики на местном уровне;
- навыками использования нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти и общегосударственных нормативно-методических документов, регулирующих деятельность в сфере государственного контроля и аудита.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре

	государственных (муниципальных) активов
способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)	Знать: понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы. Уметь: обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов. Владеть: навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Учебная дисциплина «Городская экономика и финансовый аудит» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествует освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «История экономики», «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Государственная и муниципальная служба», «Основы государственного и муниципального управления», «Маркетинг территорий».

Дисциплина изучается на 4 курсе 8-го семестра и завершается экзаменом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 48,

в том числе на:

лекции – 12,

лабораторные занятия – 0,

практические занятия (семинары) – 36,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 33,

количество академических часов, выделенных на контроль – 27.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/ п	Темы дисциплины (разделы)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятел ьная работа	
			Лекции	Лаборатор ные	Практически е занятия / семинары		
1.	Тема 1. Основы городской экономики	8	2	х	6	3	Написание конспекта № 1 Доклады, рефераты

2.	Тема 2. Финансирование муниципального образования	8	4	x	6	6	Написание конспекта № 2 Доклады, рефераты
3.	Тема 3. Функционирование и развитие муниципального образования	8	2	x	6	6	Написание конспекта № 3 Доклады, рефераты Контрольная работа 1
4.	Тема 4. Экономика развития муниципального образования	8	4	x	6	6	Написание конспекта № 4 Доклады, рефераты
5.	Тема 5. Финансовый аудит и контроль в системе управления.	8	2	x	6	6	Написание конспекта №5 Доклады, рефераты Контрольная работа 2
6.	Тема 6. Организация государственного финансового аудита контроля на федеральном уровне	8	4	x	6	6	Написание конспекта № 6 Тестовые задания
Итого: 108 академических часов		8	18	x	36	33	27 контроль, экзамен

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы городской экономики

Экономика города в системе экономических наук. Критерии города. Функции города. Локальные (местные) общественные блага и смежные понятия. Основные подходы к типологии городов. Урбанизация как экстенсивный и интенсивный процесс: формы и индикаторы. Показатели урбанизированности.

Взаимодействие городского и сельского населения: рурализация, рурбанизация. Системы расселения. Городские агломерации и наагломерационные формы расселения.

Факторы возникновения и роста городов. Урбанизация в ходе промышленной революции. Градообразование в России: основные этапы.

Городская экономика и экономика в городе. Концепции «идеального города». Модель Тюнена. Теории центральных мест. Модели Лёша, Кристаллера. Закон Ципфа. Стадиальность в развитии городов. Модель Джиббса. Городские агломерации как объект исследования.

Рынок труда и рост экономики города. Эффект концентрации как фактор роста города. Влияние государственной политики на экономический рост городов. Прогнозирование экономического роста города.

Тема 2. Развитие муниципальных образований

Соотношение МЭР и государственной региональной политики. Российская федеральная и региональная нормативно-правовая база, связанная с регулированием МЭР.

Государственная система управления региональной политикой и ее соотношение с муниципальной системой управления экономическим развитием в Российской Федерации. Анализ, прогнозирование и планирование в системе управления МЭР.

Муниципальные финансы. Основные принципы управления муниципальными финансами. Виды финансового планирования.

Основные принципы реформы межбюджетных отношений. Муниципальные финансы как ресурс муниципального экономического развития. Общие сведения о муниципальных финансах.

Инвестиционная политика муниципального образования. Понятие инвестиционной политики муниципального образования.

Законодательная и нормативная база деятельности муниципальных образований по привлечению инвестиций. Виды инвестиций в экономику муниципального образования. Основные направления деятельности муниципалитета по привлечению инвестиций.

Тема 3. Функционирование и развитие муниципального образования

Жилищно-коммунальное хозяйство. Управление жилищным фондом. Социальная жилищная политика.

Естественные монополии в ЖКК. Основные принципы тарифного регулирования. Организация и финансирование развития коммунальной инфраструктуры.

Городской пассажирский транспорт. Общие сведения о городском пассажирском транспорте. Организация городского пассажирского транспорта.

Финансирование развития городского пассажирского транспорта.

Градорегулирование. Экономические предпосылки необходимости регулирования территориального развития поселений.

Основы законодательства о недвижимости и градорегулировании.

Основные виды плановых документов территориального развития.

Роль территориального планирования в управлении муниципальным социально-экономическим развитием.

Тема 4. Экономика развития муниципального образования

Муниципальное экономическое развитие и управление

Правовые основы муниципального экономического развития в современной России.

МЭР в системе текущего управления в муниципальных образованиях, выстроенной по отраслевому и межотраслевому принципу.

Особенности муниципального образования как объекта управления муниципальным экономическим развитием.

Основные субъекты МЭР, взаимоотношения основных субъектов МСЭР с органами местного самоуправления.

Прямые и косвенные методы управления экономикой муниципального образования органами МСУ.

Муниципальное экономическое развитие и текущее планирование

Муниципальные целевые программы. Проектное планирование и управление. Стратегическое планирование как основа комплекса планирования и управления МСЭР. Основные этапы разработки стратегического плана развития муниципального образования.

Основные методы и технологии, применяемые при разработке стратегического плана. Организация эффективной реализации стратегического плана развития муниципального образования.

Мониторинг и оценка развития муниципальных образований

Законодательные основы организации системы муниципального мониторинга и оценки. Методы мониторинга и оценки.

Информационное обеспечение мониторинга и оценки, проблемы формирования и использования муниципальной статистики.

Особенности развития муниципальных образований разных типов.

Возможности управления развитием российских муниципальных образований разных типов, сформированных в соответствие с законодательством о местном самоуправлении.

Тема 5. Финансовый аудит и контроль в системе управления.

Контроль как важнейшая функция управления. Методы проведения финансового контроля в системе государственного и муниципального управления.

Методическое обеспечение и процедуры финансового аудита и контроля в системе государственного и муниципального управления.

Тема 6. Организация государственного финансового аудита контроля на федеральном уровне

Организация государственного финансового аудита и контроля в системе регионального управления. Финансовый аудит и контроль в сфере местного самоуправления, его цели задачи, формы осуществления.

Развитие контроля: отечественный и зарубежный опыт. Пути совершенствования форм и методов осуществления государственного аудита и финансового контроля

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Практическое занятие 1. Основы городской экономики

Вопросы для подготовки:

1. Понятие города. Функции и задачи современных городов.
 2. Классификация городских поселений по численности населения.
- Классификация городов по функциональному назначению.
3. Теория естественного развития сельских поселений.
 4. Современная концепция генезиса городов.
 5. Экономика города как система.
 6. Экономические и производственные отношения в городе.
 7. Материально-техническая база городского хозяйства.
- Пространственное развитие города.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Заборова Е.Н. Городское управление : учебное пособие / Е.Н. Заборова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 298 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1130-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>

Дополнительная литература:

1. Митрофанова И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 600 с.: ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

Практическое занятие 2. Развитие муниципальных образований

Вопросы для подготовки:

1. Перемещение в пригород производственных предприятий.
2. Основные тенденции перемещения в пригороды населения.
3. Перемещение в пригород предприятий розничной торговли.
4. Перемещение в пригород фирм сферы услуг.
5. Пригородные субцентры и современные города.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Заборова Е.Н. Городское управление: учебное пособие / Е.Н. Заборова; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 298 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1130-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>

Дополнительная литература:

1. Митрофанова И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 600 с.: ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

Практическое занятие 3. Функционирование и развитие муниципального образования

Вопросы для подготовки:

1. Понятие «местное хозяйство» и «муниципальное хозяйство».
2. Муниципальная администрация как орган управления городским хозяйством.
3. Развитие местного самоуправления в России.
4. Зарубежный опыт организации местного самоуправления.
5. Необходимость реформирования местного самоуправления в Российской Федерации.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Заборова Е.Н. Городское управление: учебное пособие / Е.Н. Заборова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 298 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1130-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>

Дополнительная литература:

1. Анопченко Т.Ю. Риск-менеджмент развития городских территорий: монография / Т.Ю. Анопченко, А.Д. Мурзин, М.А. Чернышев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 190 с. - ISBN 978-5-9275-1933-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461559>

Практическое занятие 4. Экономика развития муниципального образования

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и виды городской политики.

2. Типичные проблемы современного города.
3. Современная концепция экономического развития города.
4. Сотрудничество городов и основные концепции взаимодействия городов.
5. Основные формы объединения городов.
6. Главные направления деятельности союзов (ассоциаций) городов.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Заборова Е.Н. Городское управление: учебное пособие / Е.Н. Заборова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 298 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1130-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>

Дополнительная литература:

1. Анопченко Т.Ю. Риск-менеджмент развития городских территорий: монография / Т.Ю. Анопченко, А.Д. Мурзин, М.А. Чернышев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 190 с. - ISBN 978-5-9275-1933-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461559>

Практическое занятие 5. Финансовый аудит и контроль в системе управления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и основные характеристики финансовой системы города.
2. Основные источники доходов городского бюджета.
3. Фискальная политика и налоговое регулирование на городском уровне.
4. Основные статьи расходов городских бюджетов.
5. Роль органов местного самоуправления в регулировании финансовой политики города.
6. Инструменты повышения эффективности использования местных бюджетных средств.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Ковалева Э.Р. Государственный финансовый контроль: учебное пособие / Э.Р. Ковалева; Институт экономики, управления и права. - Казань: Познание, 2014. - 300 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>

Дополнительная литература:

1. Аудит: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; ред. Р.П. Булыгы. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>

Практическое занятие 6. Организация государственного финансового аудита контроля на федеральном уровне

Вопросы для подготовки:

1. Цели и задачи государственного финансового контроля на федеральном уровне.
2. Нормативно-правовая база государственного финансового контроля.
3. Объекты государственного финансового контроля на федеральном уровне.
4. Субъекты государственного финансового контроля на федеральном уровне.
5. Деятельность федеральных органов бюджетно-финансового контроля.
6. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации.
7. Деятельность контрольных органов Минфина России.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;

- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Ковалева Э.Р. Государственный финансовый контроль: учебное пособие / Э.Р. Ковалева; Институт экономики, управления и права. - Казань: Познание, 2014. - 300 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>

Дополнительная литература:

1. Аудит: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; ред. Р.П. Булыгы. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный - человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное - наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

7. Фонд оценочных средств (оценочных и методических материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-3	Городская экономика и финансовый аудит	Социально-экономическое прогнозирование Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления Маркетинг территорий Региональная политика Геополитика Рынок труда и управление занятостью Управление трудовыми ресурсами Управление государственными и муниципальными финансами Городская экономика и финансовый аудит	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПК-4	Городская экономика и финансовый аудит	Маркетинг территорий Региональная политика Управление государственными и муниципальными финансами Городская экономика и финансовый аудит	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Тема 1. Основы городской экономики	(ПК-3)	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом,

			принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
2	Тема 2. Финансирование муниципального образования	(ПК-4)	Знать: методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы. Уметь: применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов. Владеть: навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.
3	Тема 3. Функционирование и развитие	(ПК-4)	Знать: методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки

	муниципального образования		конкурентоспособности территории как целостной системы. Уметь: применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов. Владеть: навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.
4	Тема 4. Экономика развития муниципального образования	(ПК-3)	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
5	Тема 5. Финансовый аудит и контроль в системе управления.	(ПК-3)	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления

			государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
6	Тема 6. Организация государственного финансового аудита контроля на федеральном уровне	(ПК-3)	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных

			(муниципальных) активов
--	--	--	-------------------------

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
ПК-3	Частично знает способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом Частично умеет применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом Показывает слабые навыки владения экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом	Допускает незначительные затруднения в знании применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию Демонстрирует неточности в умении применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию Не в полной мере владеет экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия	Имеет глубокие знания все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных Умеет свободно применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов В полной мере владеет всеми экономическими методами для управления государственным

		управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-4	Частично знает принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов Частично умеет обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса Показывает слабые навыки владения анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории.	Допускает незначительные затруднения в знании принципов принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов Демонстрирует неточности в умении обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных	Имеет глубокие знания принципов принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования. Умеет свободно обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки

		решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально- экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов Не в полной мере владеет навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования	инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально- экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты. В полной мере владеет навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе
--	--	--	--

			планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.
--	--	--	--

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости в рамках освоения дисциплины:

- Тестовое задание
- Контрольная работа
- Доклад, реферат
- Конспект

Критерии и шкала оценивания тестов

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	Верные ответы составляют более 90% от общего количества вопросов
4 (хорошо)	Верные ответы составляют 89 – 75% от общего количества вопросов
3 (удовлетворительно)	Верные ответы составляют 74 – 50% от общего количества вопросов
2 (неудовлетворительно)	Верные ответы составляют менее 50% от общего количества вопросов

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Предел длительности контроля	40 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	• Ответ студента полный и правильный. • Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение,

	привести примеры. • Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	• Ответ студента правильный, но неполный. • Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. • Ответ не имеет логического построения. • Содержание ответов не в полной мере раскрывает вопросы.
3 (удовлетворительно)	• Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. • Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание ответов не раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	• При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

Критерии оценки докладов и рефератов

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	если имеются существенные отступления от

	требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2 (неудовлетворительно)	если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Критерии оценивания конспектов

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы., прослеживается несамостоятельность при составлении.
2	Оценка «неудовлетворительно» выставляется

(неудовлетворительно)	студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.
-----------------------	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Карта фонда оценочных средств текущей аттестации обучающихся по дисциплине

№	Раздел рабочей программы	Показатели оценивания	Формируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Тема 1. Основы городской экономики	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления	(ПК-3)	Написание конспекта № 1 Доклады, рефераты

		государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		
2	Тема 2. Финансирование муниципально-образовательного	Знать: методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы. Уметь: применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов. Владеть: навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.	(ПК-4)	Написание конспекта № 2 Доклады, рефераты
3	Тема 3. Функционирование и развитие муниципально-образовательного	Знать: методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы. Уметь: применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в	(ПК-4)	Написание конспекта № 3 Доклады, рефераты Контрольная работа 1

		условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов. Владеть: навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.		
4	Тема 4. Экономика развития муниципально го образования	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	(ПК-3)	Написание конспекта № 4 Доклады, рефераты

5	Тема 5. Финансовый аудит и контроль в системе управления.	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	(ПК-3)	Написание конспекта №5 Доклады, рефераты Контрольная работа 2
6	Тема 6. Организация государственного финансового аудита и контроля на федеральном уровне	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и	(ПК-3)	Написание конспекта № 6 Тестовые задания

		муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		
--	--	---	--	--

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Примерные тесты по дисциплине «Городская экономика и финансовый аудит»:

1. Согласно марксистской теории город образовался в результате ...

- а) волевого решения могущественного лидера (сеньора, князя и т. д.); потребности в защитном сооружении для сохранения своего имущества и свободы;
- б) общественного разделения труда, вызвавшего появление соответствующих производственных и социальных отношений;
- с) непосредственного развития деревни.

2. В качестве основного показателя крупности города в урбанистике выступает

- а) общая численность населения.
- б) численность трудоспособного населения
- с) численность населения, занятого в промышленности
- д) численность населения, занятого в градообслуживающих отраслях

3. Мегалополис - это

- а) урбанизированная зона, образованная сросшимися агломерациями
- б) города, численность которых превышает 1 миллион человек.
- с) города-центры, имеющие общенациональное значение независимо от численности населения
- д) верно а, б
- е) верно а, б, с
- ф) верно б, с

4. По оценкам специалистов доля горожан в общей численности населения Земли на текущий момент составляет

- a) примерно 30%;
- b) около 50%;
- c) более 75%.
- d) менее 25 %

5. В России в настоящее время в городах проживает

- a) 70 % населения
- b) менее 50 % населения
- c) почти 90 % населения
- d) 30 % населения

6. Россия – это страна

- a) высоко урбанизированная
- b) средне урбанизированная
- c) слабо урбанизированная
- d) сверх урбанизированная

7. Крупнейшие города, образующие собой сросшиеся агломерации ленточного или замкнутого типа, замыкающиеся в единую инфраструктурную и экономически связанную сеть называются:

- a) урбанизация
- b) дезурбанизация
- c) мегаполис
- d) субурабанизация

8. Последствия субурбанизации

- a) развитие системы социального обеспечения
- b) сокращение городского гетто
- c) увеличение производства общественных благ
- d) развитие пригородов

9. России городом считается поселение, имеющее численность

- a) более 100 тыс. чел
- b) более 50 тыс. чел
- c) не менее 12 тыс. человек.
- d) не менее 10 тыс. чел

10. По сравнению с большинством европейских стран в начале XIX в. Америка являлась страной

- a) высоко урбанизированной
- b) сугубо сельскохозяйственной
- c) низко урбанизированной
- d) с развитой тенденцией субурабанизации

11. Глобальным городом называется:

- a) город с большим числом жителей;
- b) город, который активно включен в систему мировых связей;
- c) город, обладающий развитой инфраструктурой, в частности аэропортом, транспортными коммуникациями, разветвленной информационной сетью.
- d) город с глобальными экономическими проблемами

12. Исторически складывалось, что города средневековья – это центры деловой активности и «духа свободы». Исторически местное самоуправление для России.

- a) свойственно;
- b) не свойственно;

13. По темпам роста урбанизации в 19 веке Америка явно преобладала над Англией.

- a) да, верно
- b) нет, неверно

14. Субурбанизация - это перенаселение населения в малые города

- a) да, верно
- b) нет, неверно

15. Лжеурбанизация – это явление, свойственное неестественно ускоренным процессам урбанизации

- a) да, верно
- b) нет, неверно

16. Дезурбанизация - это не естественный процесс урбанизации, а волевое управленческое решение, связанное с территориальным планированием

- a) да, верно
- b) нет, неверно

17. Мегаполис – это территориальное образование в рамках наиболее значимых деловых, экономических центров внутри страны.

- c) да, верно
- d) нет, неверно

18. Какая дисциплина рассматривает город как место размещения производительных сил?

- a) экономическая география;
- b) социология;
- c) градостроительство;
- d) демография.

19. Отделение умственного труда от физического вызвало образование городов.

- a) верно.
- b) неверно.

20. Специфическое в теории города, согласно Межевичу, составляют производственные отношения, присущие той или иной общественной системе и обуславливающие другие социальные отношения (идеологические).

- a) верно.
- b) неверно.

21. Жилищным фондом в РФ сегодня могут управлять (заказывать жилищно-коммунальные услуги):

- a) управляющие жилищным фондом коммерческие организации;
- b) товарищества собственников жилья;
- c) комитет по управлению имуществом города;
- d) жильцы самостоятельно;
- e) все вышеперечисленные;
- f) a, b, d;
- g) a, b.

22. Для наиболее полного изучения процессов, происходящих в городе, проф. Ореховский предлагает изучить город исторически: выделить возникновение тех или иных элементов города (условия, последствия) и таким образом познать их суть и современное состояние.

- a) верно.
- b) неверно.

23. В какой модели систем городов выделяется три уровня: международная система, национальная система, региональная система городов?

- a) теория центрального места.
- b) «Правило Ципфа» (модель «Ранг - размер»).
- c) модель «Сети звезд».
- d) теория рыночных сил.

24. В модели моноцентрического города субъекты хозяйствования располагаются, начиная от центра, именно в таком порядке:

- a) сфера услуг, жилой сектор, обрабатывающие предприятия;
- b) жилой сектор, сфера услуг, обрабатывающие предприятия;
- c) обрабатывающие предприятия, сфера услуг, жилой сектор;
- d) сфера услуг, обрабатывающие предприятия, жилой сектор.

25. В общеравновесном анализе рост вывоза продукции из города в итоге приведет к ...

- a) сокращению численности населения города и расширению его границ;
- b) сокращению численности населения города и повышению заработной платы работников;
- c) расширению границ города и росту уровня ренты на землю в городе;
- d) увеличению численности населения при неизменной ренте на использование городской земли.

26. Л. Велихов считал, что муниципальное хозяйство - это деятельность муниципалитета по уполномочию населения, без ведома правительства, с целью удовлетворения коллективных потребностей населения, через распоряжение хозяйственными средствами.

- a) верно.
- b) неверно.

27. В структуре органов управления управление отличается от комитета ...

- a) большей численностью персонала;
- b) тем, что управление состоит из нескольких комитетов;
- c) управление - это орган отраслевой компетенции, а комитет функциональной (межотраслевой) компетенции;
- d) управление действует на основе коллегиальности, а комитет - единоначалии.

28. В ведении какого заместителя главы города находятся управление образованием, управление культурой, управление здравоохранением и др.?

- a) зам. по экономике;
- b) зам. по социальным вопросам;
- c) зам. по финансовым вопросам;
- d) первый заместитель главы города.

29. Основная социальная функция города - обеспечение условий для производства продукции в пропорциях и количестве, необходимых производственным системам более высокого уровня.

- a) верно.
- b) неверно.

30. Генеральный план города - это план управления муниципальным имуществом.

- a) верно.
- b) неверно.

31. Общий план проведения аудита составляется для:

- a) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
- b) определения уровня существенности и аудиторского риска;
- c) для достижения эффективности и результативности аудита;

d) все ответы правильные.

32. Аудиторский риск – это:

- a) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
- b) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- c) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
- d) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

33. Укажите верное утверждение:

- a) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
- b) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
- c) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
- d) нет правильного ответа.

34. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:

- a) бухгалтерская;
- b) юридическая;
- c) отраслевая;
- d) нет правильного ответа.

35. Основные положения методики проведения аудита не включают:

- a) нормативное обеспечение аудита;
- b) предметную область проверки;
- c) методику проверки основных разделов учета;
- d) нет правильного ответа.

36. Основными аспектами государственного финансового контроля, характеризующими его сущность, являются ...(несколько)

- a) строго регламентированная деятельность специально уполномоченных органов с применением специфических форм и методов ее организации
- b) неотъемлемый элемент управления финансами и денежными потоками на макроуровне с целью обеспечения целесообразности и эффективности финансовых операций
- c) одна из стадий управления финансами предприятий
- d) совокупность мероприятий в области финансов, используемых государством для регулирования экономики

37. К задачам Счетной палаты относятся ... (несколько)

- a) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета

- b) организация формирования и ведения единой информационной системы контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере
- c) финансовая экспертиза проектов федеральных законов
- d) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности

38. Системой экономико-правовых действий конкретных органов власти и управления, базирующихся на положениях основных законов государства, называют _____ контроль.

- a) бюджетный
- b) государственный финансовый
- c) негосударственный финансовый
- d) налоговый

39. Совокупность действий и операций, осуществляемых специально уполномоченными органами, с целью контроля за соблюдением субъектами хозяйствования и органами государственной власти и местного самоуправления норм права в процессе образования, распределения и использования финансовых ресурсов, называется ...

- a) межбанковский контроль
- b) кредитный контроль
- c) муниципальный контроль
- d) финансовый контроль

40. Субъектами государственного финансового контроля выступают... (не менее двух)

- a) Федеральная налоговая служба
- b) органы Федерального казначейства
- c) Президент
- d) Государственная дума

41. Функция финансов, связанная с вмешательством государства через финансы в процесс воспроизводства

- a) распределительная
- b) контрольная
- c) регулирующая
- d) стимулирующая

42. Министерство финансов РФ осуществляет

- a) реализацию денежных средств
- b) подсчет числа депутатов в Госдуме
- c) контроль за федеральной собственностью и федеральными финансовыми средствами
- d) проведение единой финансовой политики

43. Воздействие на социально-экономические процессы, направленное на устранение имеющихся диспропорций, обеспечение передовых технологий и социальной стабильности путем концентрации финансовых ресурсов в одних сегментах рынка и ограничение роста в других – это

- a) финансовое планирование
- b) финансовое регулирование
- c) финансовый контроль
- d) финансовое проектирование

44. Аудиторский контроль - это

- a) обязательный государственный контроль
- b) государственный финансовый контроль
- c) ведомственный контроль
- d) независимый финансовый контроль

45. Совокупность государственных мероприятий, направленных на эффективную мобилизацию финансовых ресурсов, их перераспределение и использование, это

- a) финансовая политика
- b) финансовое планирование
- c) финансовый механизм
- d) управление финансами

Перечень тем докладов и рефератов по дисциплине «Городская экономика и финансовый аудит»

1. Роль фирм и государственных органов в размещении городов.
2. Преимущества концентрации населения и производства в городах
3. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа.
4. Взаимосвязь градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства.
5. Функциональный подход к построению типологии городов.
6. Специфика отраслей третичного сектора.
7. Развитие отраслей четвертичного сектора в городах.
8. Определение стратегии социально-экономического развития города.
9. Факторы, влияющие на социально-экономическую ситуацию в городах.
10. Анализ социально-экономического положения города.
11. Разнообразие форм собственности, представленных в экономике города.
12. Поддержка малого и среднего бизнеса в городах России.
13. Характеристика городского пассажирского транспортного комплекса.
14. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
15. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.
16. Необходимость перехода малых городов в постиндустриальное общество.
17. Социокультурное значение современного города.

18. Местные общественные блага: сущность и значение.
19. Гражданское общество и город – современные проблемы развития.
20. Городская бедность и другие социальные проблемы российских городов.
21. Основные задачи и направления социальной защиты городского населения на современном этапе экономического развития России.
22. Третичный и четвертичный сектора экономики в современных городах.
23. Городская экономика и экологические проблемы.
24. Мировые и международные города.
25. Городская экономика в свете современных проблем глобализации.
26. Мониторинг социально-экономического развития российских городов.
27. Экономический потенциал крупного города (на примере российских городов).
28. Зарубежный опыт развития современной городской экономики.
29. Цели и задачи государственного финансового контроля на федеральном уровне.
30. Нормативно-правовая база государственного финансового контроля.
31. Объекты государственного финансового контроля на федеральном уровне.
32. Субъекты государственного финансового контроля на федеральном уровне.
33. Деятельность федеральных органов бюджетно-финансового контроля.
34. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации.
35. Деятельность контрольных органов Минфина России.

Примерный перечень контрольных работ по дисциплине «Городская экономика и финансовый аудит»

Контрольная работа №1

Методические указания:

Контрольная работа выполняется в формате кейсового задания. На основе изученного лекционного материала отразить в ответе знания основных категорий и понятий, лежащих в основе сформулированного задания. Ответить на все пункты задания. Засчитывается только правильные ответы задания.

Практическое задание

Экономика города с позиции исторических аспектов ее формирования по своей сути индустриальна. Однако с течением времени в большей части крупных городов центральные районы постепенно утрачивают свое промышленное значение. Новые производства размещаются в основном вне территории центральных городских районов, либо вокруг внешней границы городов, либо в небольших городках, либо в городах менее развитых государств, т.е. под воздействием неких тенденций город постепенно будет менять свой первоначальный облик.

Максимально используя определения и научные категории и дефиниции, характерные для данных процессов, ответьте на следующие вопросы:

1. На какие крупные категории делаться все предприятия города по характеру производимой и реализуемой продукции.
 2. Как в теории вопроса представлена традиционная типология экономики города.
 3. В чем заключается кризис классического подхода по исходной типологии экономики города
 4. Как называется и к чему приводит процесс вытеснение традиционных отраслей с территории города называется.
 5. Как рассчитывается и что собой представляет «индекс присутствия»
- Представьте расчет, самостоятельно смоделировав ситуацию в экономике города N.

Контрольная работа №2

Контрольная работа выполняется в формате кейсового задания. На основе изученного лекционного материала отразить в ответе знания основных категорий и понятий, лежащих в основе сформулированного задания. Ответить на все пункты задания.

Практическое задание

Видео кейс «Детройт». Населения Детройта уменьшилось на треть с 1950 года до примерно 950 тысяч человек. Предполагается, что его население будет уменьшаться медленно, но постоянно, по крайней мере, до 2030 года - уровень безработицы в городе составляет более 10%. (В свою очередь, население пригородов вокруг Детройта постоянно растет). Если эти тенденции сохранятся, то Детройт изменится до неузнаваемости к 2100 году.

1. Пользуясь научными терминами и понятиями: субурбанизация, дезиндустриализация бизнеса, градообразующие и градообслуживающие отрасли, сектора экономики города (первичный, вторичный, третичный, четвертичный, пятеричный), территориальное единство города как экономической системы, территориальные интеграционные взаимодействия, территориальное разделение труда, устойчивое функционирование города, моногород мировой город, выберите те из них, которые, на ваш взгляд, соответствуют состоянию экономики Детройта на текущий момент и раскройте сущность этих терминов и понятий.

2. Используя выбранные научные термины и понятия, дайте заключение тем причинно-следственным связям, которые привели экономики Детройта к кризису.

3. Предположите его возможные перспективы, опираясь на концептуальные подходы к планированию экономического развития городов и собственные доводы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Городская экономика и финансовый аудит» проводится в форме экзамена

1. Экономика города как система.
2. Функции и задачи современных городов.
3. Классификация городских поселений по численности населения.
4. Классификация городов по функциональному назначению.
5. Экономические и производственные отношения в городе.
6. Материально-техническая база городского хозяйства.
7. Понятие и сущность урбанизации.
8. Количественно-качественные показатели процессов урбанизации.
9. Основные стадии урбанизации по Джиббсу.
10. Стадиальный подход к эволюции урбанизации.
11. Пространственная последовательность распространения мирового процесса урбанизации.
12. Особенности урбанизационных процессов в России.
13. Перемещение в пригород производственных предприятий.
14. Основные тенденции перемещения в пригороды населения
15. Взаимосвязь экономических и социальных процессов в городе.
16. Понятие «Городское хозяйство» и его отличительные особенности.
17. Понятие, сущность и виды городской политики.
18. Типичные проблемы современного города.
19. Современная концепция экономического развития города.
20. Сотрудничество городов и основные концепции взаимодействия городов.
21. Основные формы объединения городов.
22. Фискальная политика и налоговое регулирование на городском уровне.
23. Понятие и основные характеристики финансовой системы города.
24. Основные источники доходов городского бюджета.
25. Организация контроля за формированием доходов.
26. Основные статьи расходов городских бюджетов. Организация контроля за расходами бюджета и внебюджетных фондов.
27. Роль органов местного самоуправления в регулировании финансовой политики города.
28. Организационно-экономическое содержание государственного контроля в системе управления регионом.
29. Функции системы государственного управления в регионе. Значение государственного финансового контроля в системе управления регионом.
30. Цели и задачи государственного финансового контроля в системе управления регионом.
31. Объекты государственного финансового контроля в управлении регионом.
32. Субъекты государственного финансового контроля в управлении регионом.
33. Функции субъектов финансового контроля в системе управления регионом.
34. Полномочия субъектов финансового контроля в системе управления регионом.
35. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации.

36. Деятельность контрольных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
37. Место муниципального финансового контроля в системе финансового контроля Российской Федерации.
38. Нормативно-правовая база финансового контроля в муниципальных образованиях.
39. Деятельность муниципальных контрольно-счетных органов.
40. Деятельность контрольных органов администрации муниципальных образований.
41. Государственный контроль в сфере местного самоуправления.
42. Форма и процедура финансового контроля.
43. Структура и содержание процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления.
44. Порядок подготовки процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления.
45. Институциональные основы государственного аудита. Региональные аспекты.
46. Государственный аудит как институт.
47. Формирование института государственного финансового контроля в России.
48. Бюджетный кодекс о системе государственного и муниципального финансового контроля.
49. Бюджетный кодекс о внешнем государственном финансовом контроле.
50. Организация государственного финансового контроля в муниципальных образованиях.
51. Методы осуществления государственного аудита.
52. Особенности методологии государственного финансового контроля в России.
53. Методологические принципы анализа государственного аудита.
54. Требования гибкости к методам управления развитием системы государственного аудита.
55. Государственный аудит в системе стратегического управления социально-экономическим развитием региона.
56. Общая модель разработки стратегического плана развития государственного аудита, основные этапы и последовательность их осуществления.
57. Государственный аудит в бюджетной сфере и его необходимость на всех этапах цикла стратегического планирования.
58. Государственный и муниципальный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе: основные требования к стратегическим планам территориального развития при организации и проведении государственного и муниципального аудита.
59. Государственный аудит при оценке эффективности региональных стратегических программ развития.

Карта фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, проводимой в форме экзамена

№	Раздел рабочей программы	Формируемые компетенции	Оценочное средство (вопросы к зачету)
1	Тема 1. Основы городской экономики	(ПК-3)	1-10
2	Тема 2. Финансирование муниципального образования	(ПК-4)	11-20
3	Тема 3. Функционирование и развитие муниципального образования	(ПК-4)	21-30
4	Тема 4. Экономика развития муниципального образования	(ПК-3)	31-40
5	Тема 5. Финансовый аудит и контроль в системе управления.	(ПК-3)	41-50
6	Тема 6. Организация государственного финансового аудита контроля на федеральном уровне	(ПК-3)	51-60

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Особенности процедур текущей и промежуточной аттестации описаны в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»)), утвержденном Приказом ректора № 27/6 от 28.08.2017.

К прохождению промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена (зачета) допускается студент при условии успешного выполнения всех заданий, предусмотренных в рамках текущего контроля успеваемости в рабочей программе дисциплины.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена

Шкала оценивания	Уровень сформированности	Описание критериев оценивания
-------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

	компетенций	
Отлично	Высокий уровень (5 баллов)	- Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине - В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий - Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа
Хорошо	Базовый уровень (4 балла)	- Дан развернутый ответ на поставленный вопрос - Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя
Удовлетворительно	Минимальный уровень (3 балла)	- Логика и последовательность изложения имеют нарушения - Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов - В ответе отсутствуют выводы - Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано - Речевое оформление требует поправок, коррекции
Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована	- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам - Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения

		-Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения - Речь неграмотная - Гистологическая терминология не используется -Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента - Ответ на вопрос полностью отсутствует или отказ от ответа
--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Заборова Е.Н. Городское управление: учебное пособие / Е.Н. Заборова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 298 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1130-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>

2. Ковалева Э.Р. Государственный финансовый контроль: учебное пособие / Э.Р. Ковалева; Институт экономики, управления и права. - Казань: Познание, 2014. - 300 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>

3. Тургель И.Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию: монография / И.Д. Тургель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 765 с. - ISBN 978-5-4458-4320-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230106>

Дополнительная литература:

1. Анопченко Т.Ю. Риск-менеджмент развития городских территорий: монография / Т.Ю. Анопченко, А.Д. Мурзин, М.А. Чернышев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 190 с. - ISBN 978-5-9275-1933-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461559>

2. Аудит: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; ред. Р.П. Булыгы. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Золотой фонд российских учебников). -

Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>

3. Митрофанова И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 600 с.: ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

4. Селезнева Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учебное пособие / Ж.В. Селезнева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара, 2013. - 118 с.: ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п\п	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Электронная библиотечная система	http://www.biblioclub.ru
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс».	http://www.consultant.ru/
3.	Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации	http://www.ach.gov.ru
4.	Госкомстат России	http://www.gks.ru
5.	Открытая Европейская библиотека	http://libraries.theeuropeanlibrary.org
7.	Прогнозирование будущего	http://futurelife.narod.ru
8.	Библиотека экономической и деловой литературы	www.ek-lit.agava.ru
9.	Сайт Министерства экономического развития	http://www.economy.gov.ru
10	Административно-управленческий портал.	http://www.aup.ru
11	Официальный сайт Национального информационного центра по науке и инновациям	http://www.scienceref.ru
12	Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства	http://www.allmedia.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина дает обучающемуся блок знаний и практических навыков, без которых не может состояться современный профессионал. Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В рамках аудиторной работы на лекции отводится не более 1/3 от всех занятий. Сами лекции носят проблемный характер, знакомят обучающегося с различными подходами к решению поставленной проблемы (задачи), ориентируют его на определение собственной позиции, защита которой требует логичной и грамотной аргументации.

Записи в ходе лекций допустимо делать как на бумажном, так и электронном носителе. Понятия, категории, законы, схемы, таблицы, диаграммы и т.п. в конспекте лекции записываются полностью, основное содержание лекции записывается в произвольной форме (своими словами).

Проведение практических занятий предполагает широкую вариативность форм и методов (образовательных технологий). Следует учитывать, что выбор той или иной образовательной технологии зависит от уровня студенческой группы, желания преподавателя полнее раскрыть способности обучающихся, внести в обучение элемент творчества.

Продуктивная аудиторная работа невозможна без предварительной самостоятельной подготовки к ней. Самостоятельная работа – средство организации самообразования и самовоспитания, нацелена на формирование умения осуществлять планирование деятельности, рационально организовывать свое рабочее место и время. В ходе самостоятельной работы обучающийся ищет ответ на неясное. Самостоятельная работа призвана выполнять развивающую, информационно-обучающую, стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую функции. Самостоятельная работа, в первую очередь, это подготовка к каждому практическому занятию и изучение материала, полученного в ходе лекций.

Изучение дисциплины предполагает использование различных форм контроля. Диагностирующий контроль позволяет оценить знания магистрантов, которые имеются в его багаже перед изучением дисциплины. Для одних дисциплин модуля таковым багажом станут знания, сформированные в процессе получения среднего образования, для других дисциплин – знания, полученные при изучении данного модуля.

Текущий контроль предполагает оценивание всех видов деятельности во время обучения студента: участие в блиц-опросах и дискуссиях, выполнение творческих проектов с элементами слайд-шоу и видео-шоу, выполнение самостоятельной работы. В программе дисциплины в разделе 7. «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины» содержатся критерии оценивания каждой формы деятельности. Данные критерии должны стать известны студенту на первом занятии, служить ориентиром правильности выполнения задания.

Контроль по итогам освоения материала изучаемой дисциплины возможно проводить в различных формах организации экзамена, начиная от

традиционной – развернутые ответы на вопросы, до вариативных – тесты, защиты проектов и пр.

Подготовка к практическому занятию (семинару)

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к практическому занятию (семинару) можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к практическим (семинарским) занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Порядок проведения тестирования

Тест - это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета.

Методические рекомендации студентам по выполнению курсовых работ

Написание курсовой работы является важной частью образовательного процесса студента и одной из главных форм итогового контроля знаний.

Согласно учебному плану студент выполняет одну курсовую работу. Тематика курсовых работ охватывает все разделы и темы учебной программы.

Студенту следует выбрать одну тему, руководствуясь следующими возможными мотивациями.

- желание изучить наиболее сложную тему, что позволит расширить свои знания по экономической теории;
- выбранная тема в той или иной степени может быть связана с настоящей или будущей трудовой деятельностью;
- тема вызывает интерес и имеется большой выбор литературы по данной проблеме,
- тема курсовой работы может быть темой долгосрочного исследования и в дальнейшем использована при написании выпускной квалификационной работы.

Представленная тематика курсовых работ может варьироваться. По согласованию с научным руководителем тема может быть уточнена или предложена новая. После того, как выбрана и согласована с научным руководителем тема курсовой работы, следует подобрать соответствующую литературу.

Литература, необходимая для выполнения курсовой работы, подбирается студентами самостоятельно. Список литературы должен содержать не менее 20 источников. Курсовая работа состоит из: титульного листа, введения, оглавления, содержательной части, заключения, списка литературы, приложений (если есть).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD [WN7-00937] (счет № 12406644 от 01.04.2014, товарная накладная № 8709347134 от 01.04.2014, Акт № 9709571317 от 01.04.2014), действие бессрочно

Коробочная версия ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64 Russian Russia Only EM DVD No Skype (T5D-01763) (счет № 142620887 от 18.03.2014, товарная накладная № 334356/РБР от 01.04.2014), действие бессрочно

Stadia 8.0 статистика для обработки данных исследования

Лицензионный паспорт от 19.01.2018,

Договор №А06 от 19.01.2018,

Счет №3 от 19.01.2018, товарная накладная №3 от 19.01.2018

Консультант Плюс

Договор 126422 от 01.07.2004, Договор 126422 от 01.07.2004, доп.соглашение к договору 126422 от 20.12.2011, Договор 126422 от 01.01.2018

счет № 1814393 от 09.01.2018,

1С Предприятие 8.2

Лицензионная карточка № 20004833944, 20004832593, товарный чек от 09.06.2018

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения данной дисциплины необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийным комплексом с доступом к сети Интернет.

13. Организация изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Рабочая программа дисциплины
«Городская экономика и финансовый аудит»

Составитель:

Романова Н. В., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента

Отв. редактор:

Иванов С. Ю., зав. кафедрой, доктор соц. наук, профессор

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена

Дата: 30.08.2019

Протокол заседания кафедры социально-гуманитарных дисциплин
и менеджмента № 1 от 30.08.2019

Зав.кафедрой _____ /Иванов С.Ю./

Дата: 28.08.2020

Протокол заседания кафедры социально-гуманитарных дисциплин
и менеджмента № 1 от 28.08.2020

Зав.кафедрой _____ /Иванов С.Ю./